RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2024

Casa do Povo de Rabo de Peixe

Relatório de Atividades
2024

Órgãos Sociais

Assembleia Geral:

Presidente – Paulo Jorge Furtado Sousa

1º Secretário – José Eduardo Sousa Vieira

2º Secretário – António Manuel Paiva Melo

Direção:

Presidente – Carlos António Sousa Estrela

Vice-Presidente – Carlos Humberto Paiva Melo

Secretário – Paulo Manuel Amaral Vieira

Tesoureiro – Hélder Emanuel Moniz Dias

Vogal – Xénia Catarina Silva Sousa

1º Suplente – José Carlos Moreira Pimentel

2º Suplente – Jasmine Alexandra Medeiros

3º Suplente – Nuno Filipe Andrade Terceira

Conselho Fiscal:

Presidente – José Urbano Vieira Andrade

Secretário – José Domingos Pimentel Terceira

Vogal – Marco da Trindade Gouveia Couto

1º Suplente – Verónica Conceição Cabral Botelho

2º Suplente – Emanuela Vitória Medeiros Cabral

Relatório de Atividades

1. Introdução
2. A Instituição
   2.1. Creche e Jardim-de-Infância
   2.2. Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL)
   2.3. Centro de Dia para Idosos
   2.4. Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (LAR)
3. Relatório de Contas

Introdução

Nos termos do cumprimento legal dos Estatutos da Casa do Povo de Rabo de Peixe, no que respeita ao ano de 2024, foi seu objetivo principal o foco das suas intervenções nos âmbitos infantil e sénior, através do desenvolvimento de atividades e da prestação de serviços à sua população-alvo.

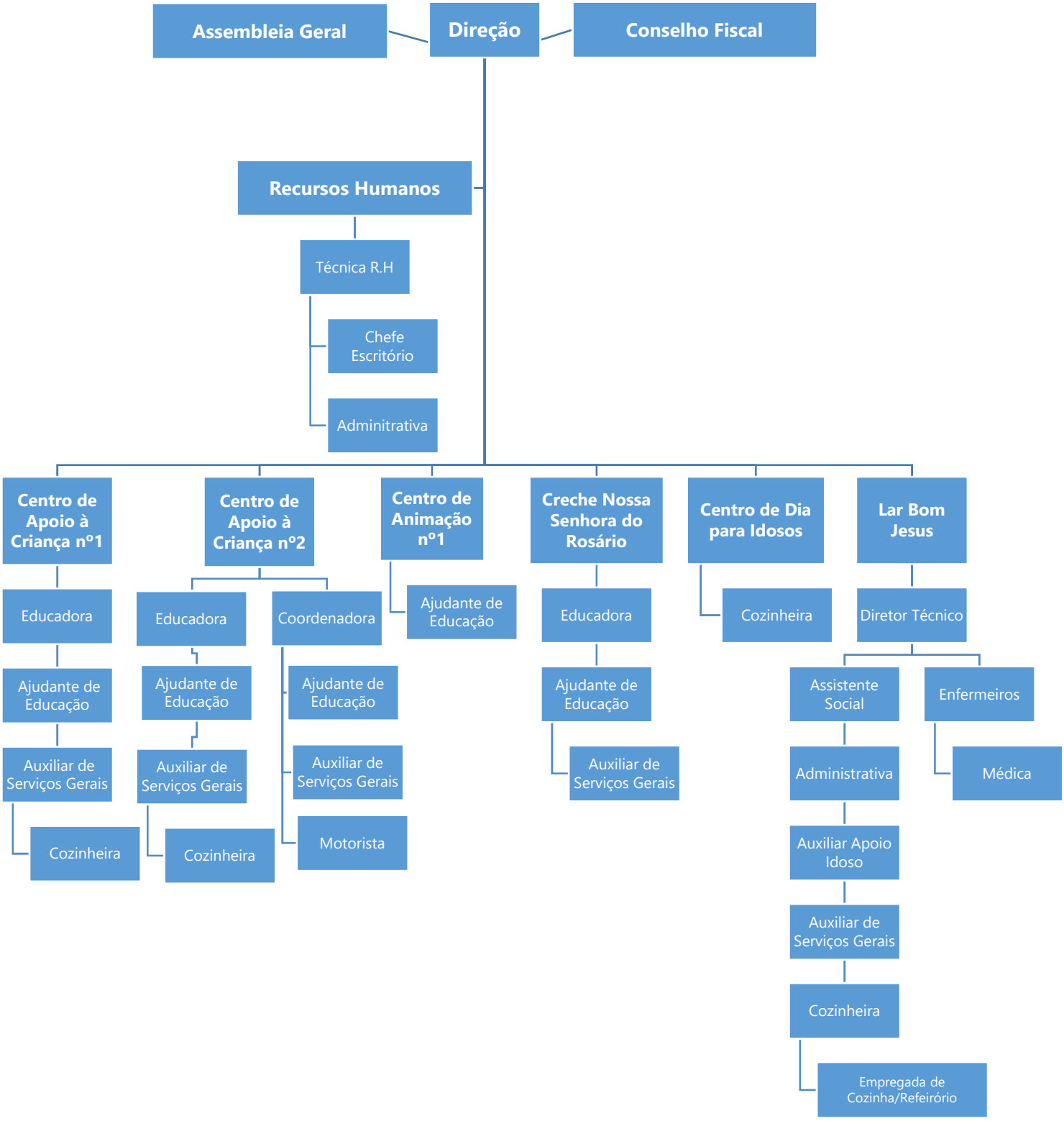
É importante referir que, o plano de atividades proposto, foi cumprido na sua quase totalidade, sendo que, as atividades que não foi possível concretizar, estiveram sujeitas a fatores externos à Casa do Povo de Rabo de Peixe. Com ele, pretendeu-se complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem dos nossos utentes, recorrendo a estratégias motivadoras que facilitaram o desenvolvimento das crianças e idosos, quer no campo do saber e das competências, quer no plano da construção da formação pessoal e social.

Assim, submete-se à Assembleia Geral, para apreciação e parecer as atividades concretizadas ao longo do ano de 2024.

A Instituição

A Casa do Povo de Rabo de Peixe, é uma pessoa coletiva de utilidade pública, sem fins lucrativos, de base associativa, constituída exclusivamente por iniciativa de particulares, com o objetivo de promover o desenvolvimento e bem-estar da comunidade, contribuindo para a efetivação dos direitos sociais dos cidadãos. A Casa do Povo de Rabo de Peixe pode igualmente desenvolver atividades de natureza instrumental relativamente aos fins não lucrativos, ainda que desenvolvidos por outras entidades por ela criadas, mesmo que, em parceria e, cujos resultados económicos contribuam exclusivamente para o financiamento da concretização daqueles fins. O seu objetivo foca-se no desenvolvimento de atividades de caráter social e cultural, com a participação dos interessados, propagando a colaboração com o Estado e as Autarquias, proporcionando-lhes o apoio que em cada caso se justifique, por forma a contribuir para a resolução dos problemas sociais da comunidade na respetiva área de intervenção.

Com sede na Rua da Eira, a Casa do Povo de Rabo de Peixe, encontra-se dividida em seis edifícios distintos – Edifício do Centro de Apoio à Criança nº 1; Edifício do Centro de Apoio à Criança nº 2; Edifício do Centro de Animação nº 1; Edifício da Creche Nossa Senhora do Rosário; Edifício do Centro de Dia para Idosos e Edifício do Lar Bom Jesus, todos situados na Vila de Rabo de Peixe. É constituída assim, por quatro valências de apoio à infância e duas de apoio a idosos. Conta com a participação de 94 trabalhadores, distribuídos segundo o seguinte cronograma:


Assembleia Geral
Direção
Conselho Fiscal
Recursos Humanos
Técnica R.H
Chefe Escritório
Adminitrativa
Centro de Apoio à Criança nº1
Educadora
Ajudante de Educação
Auxiliar de Serviços Gerais
Cozinheira
Centro de Apoio à Criança nº2
Educadora
Ajudante de Educação
Auxiliar de Serviços Gerais
Cozinheira
Coordenadora
Ajudante de Educação
Auxiliar de Serviços Gerais
Motorista
Centro de Animação nº1
Ajudante de Educação
Creche Nossa Senhora do Rosário
Educadora
Ajudante de Educação
Auxiliar de Serviços Gerais
Centro de Dia para Idosos
Cozinheira
Lar Bom Jesus
Diretor Técnico
Assistente Social
Administrativa
Auxiliar Apoio Idoso
Auxiliar de Serviços Gerais
Cozinheira
Empregada de Cozinha/Refeirório
Enfermeiros
Médica

Creches e Jardins-de-Infância

Cada valência de Creche, é composta por uma sala de berçário, abrangendo crianças entre os 4 e os 12 meses de idade, uma sala de um ano, que compreende as idades entre os 12 e os 24 meses, e, uma sala de dois anos, que abrange crianças com idades entre os 24 e os 36 meses. Notamos que a procura nessa faixa etária é muito superior à oferta disponível, o que nos dificulta o proporcionar da resposta que pretendíamos, visto que a capacidade da creche é limitada. Existe a lotação de dez bebés para berçário, de doze crianças para sala de um ano e de dezoito crianças para sala de dois anos, tendo esta última sido alterada no início do ano letivo devido à grande procura, passando a capacidade de 12 para 18 utentes. Esta procura é grandemente verificada, sobretudo devido à localização onde as valências estão instaladas, e notória elevada taxa de natalidade na envolvente geográfica. Contudo, é da nossa competência, oferecer a melhor qualidade no serviço que prestamos e, por esse motivo, todas integram as atividades contempladas no presente relatório, de acordo com as competências enunciadas nos projetos curriculares.

Os jardins-de-infância apresentam uma capacidade de acolhimento de cerca de 25 crianças com idades entre os 3 e os 5 anos.

No que respeita aos dados sócio demográficos, a população alvo que engloba as valências de apoio à infância, são na sua grande maioria da Vila de Rabo de Peixe, com aproximadamente cerca de 15% das crianças com residência nas zonas envolventes.

As equipas de sala, são compostas por dois ajudantes de educação e um educador, que apesar de, a partir de setembro, ter havido uma alteração no que respeita à presença do educador nas salas, devido à grande procura pelo sector no público, que afetou diretamente as Valências de Apoio à Infância, deixando-as, deste modo, com apenas um educador desempenhando também funções de coordenador pedagógico em cada valência

Centros de Atividades de Tempos Livres

O CATL tem como capacidade máxima de 80 vagas no Centro de Apoio à Criança n.º 2; de 45 no Centro de Apoio à Criança n.º 1 e, de 60 no Centro de Animação n.º 1. Verificou-se, neste último ano, um aumento significativo na lista de espera para CATL, devido à restruturação que estes sofreram, onde o projeto curricular foi totalmente modificado, dando

grande enfase às atividades lúdicas, ao desporto, à brincadeira simbólica e à diversidade dos grupos. Também, foi verificado que nas épocas não letivas, a frequência era muito abaixo dos 50% dos utentes, situação que após a reformulação dos CATL, foi bastante superior ao esperado. Os CATL, oferecem aos utentes, diariamente os lanches, que são alterados todas as semanas. Em épocas não letivas, os almoços são da total responsabilidade dos encarregados de educação. Nos CATL, temos um ajudante de educação por cada grupo de 20 crianças e um coordenador por valência.

É da responsabilidade dos CATL, o transporte diário das crianças da escola para a instituição.

Temática	Atividade	Objetivo	Período	Destinatários
Dia dos Reis **Inverno** **Dia dos Amigos** **Dia das Amigas**	- Visualização de livros e/ou imagens e vídeos, alusivos ao tema; - Elaboração de uma coroa de reis. - Visualização de livros e/ou imagens e vídeos, alusivos ao inverno; - Construção de elementos relacionados com o inverno; - Exploração do vestuário próprio do inverno; - Dia do Cozinheiro - Dia do Desporto - Festa Colorida	- Desenvolver a criatividade; - Relembrar tradições; - Vivenciar o Dia de Reis; - Observar as alterações que ocorrem na natureza durante o inverno;	Janeiro	- Creche/Jardim de Infância e CATL
Carnaval	- Construção das fantasias e adereços (materiais reciclados); - Criação de um palhaço divertido (através de materiais reciclados); - Participação em atividades plásticas alusivas ao tema. - Circo "Os Metralhas"	- Dar a conhecer às crianças as tradições/costumes da comunidade; - Potenciar a responsabilidade com o ambiente; - Promover um momento lúdico às crianças.	fevereiro	- Creche/Jardim de Infância e CATL - Encarregados de educação -Equipa educativa
Dia do Pai	- Exploração de canções sobre o Pai; - Lembrança alusiva ao dia;	-Desenvolver a criatividade;		

Primavera **Dia da Água** **Dia da Árvore**	- Observação das mudanças na natureza, próprias da estação; - Sensibilização às crianças e famílias acerca da importância da água; - Atividade: Plantar espécies Endémicas. - Visualização de livros e/ou imagens e vídeos, alusivos ao tema; - Elaboração de atividades ao tema;	- Valorizar a importância da figura paternal; - Fomentar o convívio e o trabalho em equipa; - Promover uma ação participada das famílias; Alertar para a importância para a preservação do meio ambiente; - Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente; - Reconhecer a importância de preservar a água.	março	- Creche/Jardim de Infância e CATL - Encarregados de educação -Equipa educativa
Páscoa **Dia da Atividade Física** **Dia da Saúde** **Dia Internacional da Terra** **Dia da Liberdade**	- Realização de atividades relacionadas com o tema; - Exploração de atividades físicas; - Elaboração de um panfleto Saudável com colagens de revistas/jornais), - Confeção de uma refeição saudável; - Exploração das estufas (plantação de legumes) - Elaboração de um "Cravo" com material reciclado	- Desenvolver a criatividade; - Consciencializar as crianças e família, da importância da atividade física; - Assegurar uma vida Saudável às crianças, - Promover às crianças a harmonia com a natureza e a terra; - Dar a conhecer às crianças a nossa história e suas conquistas.	abril	- Creche/Jardim de Infância e CATL - Encarregados de educação -Equipa educativa
Dia do Trabalhador **Dia da Mãe**	- Construção de um "maio" com materiais recicláveis; - Narração de histórias sobre o papel da mãe na vida das crianças; - Exploração de canções alusivas ao dia da mãe;	- Dar a conhecer às crianças as tradições/costumes da comunidade. -Valorizar a importância da figura maternal;		- Creche/Jardim de Infância e CATL

Dia da Família **Dia do Mar**	- Lembrança alusiva ao Dia da Mãe. - Construção de uma "casinha" com colagem das fotografias da família de cada criança; - Observação natural do mar e das suas caracterizas.	- Desenvolver a criatividade; -Valorizar a importância da família; - Desenvolver diferentes técnicas plásticas	maio	- Encarregados de educação -Equipa educativa
Dia da Criança **Espírito Santo** **Santos Populares** **Festa dos Finalistas**	- Brincadeira no exterior/pinturas faciais/Insuflável; - Abertura dos quartos do Espírito Santo; - Oferta de sopas do Espírito Santo, arroz doce e massa sovada aos utentes e funcionários da CPRP; - Fundação do grupo infantil "despensas da CPRP" - Dinamização do arraial dos Santos Populares com a presença de marchas infantis. - Sessão fotográfica com todos os finalistas do Jardim de Infância; - Convívio de comes e bebes entre pais, crianças e funcionários.	- Promover o divertimento com momentos lúdicos; - Fomentar o convívio e o trabalho em equipa; - Proporcionar momentos que marquem com alegria o fim de um ano.	junho	- Creche/Jardim de Infância e CATL - Encarregados de educação - Equipa educativa
Verão	- Realização de atividades de verão. - Manuseamento de diferentes materiais alusivas ao verão; - Brincadeiras livres no exterior; - Jogos com água.´; - Passeios ao exterior (piscinas/museus/parques infantis)	- Promover o divertimento com momentos lúdicos entre crianças e adultos; - Proporcionar o respeito pelos outros; - Fomentar o cumprimento de regras.	julho agosto	- Creche/Jardim de Infância e CATL -Equipa educativa

Início do ano letivo **Adaptação e criação das rotinas** **Equinócio do Outono**	- Receção das crianças e pais na instituição; - Brincadeira livre; - Exploração do espaço interior e exterior e materiais de sala de aula; - Organização do ambiente educativo: tempo, espaço e grupo; - Propor jogos e atividades em pequenos grupos; - Conhecimento e encadeamento das rotinas; - Decoração e organização dos espaços; -Recolha de folhas de Outono; - Desenvolvimento de atividades com as folhas apanhadas; - Entoação de canções, lengalengas e histórias. - Realização de atividades plásticas alusivas à temática; - Visualização de livros e/ou imagens e vídeos, alusivos ao tema.	- Promover a adaptação das crianças às regras, rotinas e espaços; - Criar laços afetivos; - Despertar sentimentos de bem-estar, segurança, autoconfiança e respeito; - Proporcionar a aquisição de hábitos (cooperação, interajuda, arrumação, responsabilidade, autonomia); - Envolver as famílias no processo educativo; - Desenvolver as noções espácio-temporais; - Desenvolver o sentido da visão; - Distinguir a existência de várias cores; - Desenvolver o raciocínio através da aprendizagem direta sobre elementos naturais; - Observar a natureza e a importância da conservação da mesma;	setembro	- Creche/Jardim de Infância e CATL - Encarregados de educação - Equipa educativa
Dia Mundial do Animal	- Construção/elaboração de animais com materiais reciclados; - Exploração do habitat dos animais do meio próximo das crianças; - Jogos pedagógicos sobre animais - Exploração das omonotopeias dos animais; - Angariação de alimentos para Associações de proteção de animais. - Narração de histórias alusivas à alimentação;	- Reconhecer a importância da proteção do ambiente e respeito pelos animais; - Cuidar e conhecer os animais do seu meio mais próximo; - Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais; - Fomentar e sensibilizar as crianças da importância da proteção dos animais.		

Dia da Alimentação **Dia das Bruxas – Halloween**	- Elaboração de um pequeno livro com alimentos saudáveis; - Elaboração de atividades plásticas acerca do tema; - Confeção de lanches e sumos com frutas da época; - Concurso de Halloween com materiais reciclados; - Elaboração de uma lembrança alusiva ao dia; - Desfile das crianças com disfarces ou acessórios alusivos ao dia (interior da instituição).	-Sensibilizar as crianças e pais para uma alimentação saudável e diversificada; - Manipular diferentes alimentos. - Desenvolver o pensamento criativo; - Promover uma ação participada da família; - Incentivar as crianças para a participação de projetos comuns;	outubro	- Creche/Jardim de Infância e CATL - Encarregados de Educação - Equipa educativa
Dia de São Martinho **Dia Nacional do Pijama**	- Realização de Trabalhos alusivos à época, - Narração de histórias alusivas ao São Martinho; - Exploração de lengalengas; - Construção de um cartucho; - Degustação de castanhas; - Participação nas atividades criadas pela Missão Pijama.	- Promover a preservação das tradições populares. - Incentivar as crianças para a participação de projetos comuns; - Promover a interação instituição / família; - Promover a solidariedade; - Desenvolver a criatividade.	novembro	- Creche/Jardim de Infância e CATL - Encarregados de Educação - Equipa educativa
Natal	- Abertura do Mercadinho de Natal; - Construção do presépio para concurso Municipal; - Construção do cenário e adereços para a festa de natal; - Contribuição com alimentos para o cabaz de Natal e preparação dos mesmos; - Decoração da instituição;	- Fomentar o convívio e o trabalho em equipa; - Valorizar tradições; - Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade; - Desenvolver a criatividade.	dezembro	- Creche/Jardim de Infância e CATL - Encarregados de educação

	- Exploração de canções, histórias, poesias e lengalengas alusivas ao Natal.			-Equipa educativa

Centro de Dia

O Centro de Dia é uma resposta social, que tem como objetivo a prestação de um conjunto de serviços a pessoas com mais de 65 anos, contribuindo para a integração social do idoso na comunidade, no seu desenvolvimento pessoal e autonomia. Atualmente, o centro de dia conta com a presença de aproximadamente 20 idosos, totalmente independentes, residentes na sua totalidade em Rabo de Peixe. As atividades desenvolvidas durante o ano de 2024 basearam-se na estimulação cognitiva, através de jogos e de trabalhos manuais e, na estimulação motora, através de exercícios físicos, alongamentos e outros. Passeios ao exterior também foi uma das atividades planeadas e concretizadas durante o ano.

Diariamente, o Centro de Dia presta aos seus idosos, refeição de almoço e lanche, supervisão nas rotinas básicas, promoção da relação entre os utentes, bem como a prevenção do isolamento social.

Estrutura Residencial para Idosos

Composto por 44 utentes, sendo que, 42 das vagas são protocoladas com o ISSA e, as restantes duas de carácter privado. Diariamente, conta com quatro elementos de apoio ao idoso, divididos por dois turnos de trabalho, enquanto o turno noturno, é composto por dois elementos. A cozinha conta com uma cozinheira e uma empregada de cozinha/refeitório no turno de manhã e uma empregada de cozinha/refeitório no turno de tarde. Igualmente, a lavandaria todos os dias funciona com um auxiliar de serviço geral, e a limpeza é assegurada por dois auxiliares de serviços gerais, com horários rotativos, de modo a assegurar a limpeza de todos as zonas do edifício.

No âmbito do acolhimento residencial, reporta-se na sua grande maioria utentes do sexo feminino e com registo sociodemográfico fora da freguesia.

No ano de 2024, o Lar Bom Jesus, contou com a presença de uma animadora sócio-cultural, que planeia e dinamiza diariamente atividades de diversas áreas e competências , na

qual há uma aderência bastante satisfatória a todas as atividades desenvolvidas por parte dos idosos, acreditando que esta aposta na interação social, lúdica e cognitiva foi uma componente bastante positiva a reiterar do ano transato.

Durante o ano de 2024, cerca de 60% dos idosos que frequentam o lar são dependentes, 30% semi dependentes e, unicamente 10% são independentes. Tais resultados refletem o esforço diário necessário para garantir a melhor qualidade nos cuidados prestados aos utentes. Para um melhor entendimento, refere-se a dependentes, idosos que necessitam de ajudas técnicas em todos os cuidados diários necessários, tais como, banho, alimentação, sem controlo dos esfíncteres, mobilização. Por semi dependentes, trata-se de idosos com mobilidade reduzida, capazes de se alimentarem sozinhos, com apoio ou vigilância no banho e, com controlo dos esfíncteres. Independentes, considera-se idosos que desempenham todas as suas atividades, como cuidados de higiene, alimentação, mobilidade, controlo dos esfíncteres e banho, sem qualquer apoio. Nesse âmbito, contamos com a colaboração de um fisioterapeuta, recurso oriundo da USISM, protocolado com clínica privada, que promove três vezes por semana, um plano terapêutico de reabilitação física. Cabe também, aos enfermeiros de serviço, o planeamento de tarefas que promovam a autonomia dos utentes, bem como, a prestação de todos os cuidados necessários ao seu bem-estar.

Foi, desse modo, nossa intenção, a planificação de atividades que promovesse a ocupação do utente e o seu envolvimento nas mesmas, o prazer na sua realização e, o entusiamo pela participação e consciencialização do seu contributo, potenciando a sua autoestima e bem estar emocional, pessoal, psicológico e físico. O objetivo fulcral do planeamento e desenvolvimento das atividades, apontaram ainda, para facilitar o acesso a uma vida mais ativa, criativa e independente e para a melhoria nas relações e na comunicação com os outros.

Tema	Atividade	Objetivo	Período	Destinatários
Dia de Reis **Inverno**	- Criação de coroas: - Convívio interno; - Atividades alusivas ao tema.	- Promover as tradições; - Desenvolver capacidades cognitivas; - Fomentar a criatividade.	janeiro	Idosos
Carnaval **Manhãs de Culinária**	- Atividades manuais alusivas ao tema; - Baile carnavalesco (convívio entre idosos do exterior); - Decoração da instituição; - Lanche temático; - Confeção de doces;	- Promover a motricidade fina; - Potenciar a autonomia e espírito de equipa; - Respeitar as tradições; - Estimular a concentração e atenção.	fevereiro	Idosos
Páscoa **Dia da Mulher** **Dia do Pai** **Manhãs de Culinária**	- Atividades manuais alusivas ao tema; - Decoração da instituição; - Lembrança dedicada aos utentes pais da instituição; - Confeção de doces;	- Fomentar a criatividade: - Proporcionar momentos de recordações; - Estimular a concentração e atenção.	março	Idosos
Primavera **Manhãs de Culinária**	- Atividades manuais alusivas ao tema; - Passeios ao exterior; - Decoração da instituição; - Confeção de doces;	- Fomentar a criatividade;	abril	Idosos
Dia do Trabalhador **Senhor Santo Cristo dos Milagres** **Espírito Santo** **Dia da mãe** **Manhãs de Culinária**	- Criação de um "maio" para a entrada da instituição; - Ornamentação à imagem do senhor santo Cristo; - Visita à igreja do Senhor Santo Cristo dos Milagres - Realização de bandeiras do Espírito Santo; - Criação do quarto ao Divino Espírito Santo; - Lembrança dedicada aos utentes pais da instituição; - Confeção de doces;	- Estimular a recordação das vivências passadas; - Promover as tradições; - Fomentar o sentido religioso;	maio	Idosos Família

Dia da Criança **Santos Populares** **Solstício de Verão** **Manhãs de Culinária**	- Visita das crianças ao LBJ; - Arraial com churrasco e música; - Passeios ao exterior; - Confeção de doces;	- Fomentar a ligação idoso-criança; - Promover a autoestima e bem-estar pessoal;	junho	Idosos
Verão **Manhãs de Culinária** **Festas temáticas**	- Passeios ao exterior; - Preparação das festas temáticas; - Realização de adereços; - Preparação de espetadas de frango e de caipirinhas de fruta; - Convívios ao ar livre; - Confeção de doces;	- Proporcionar momentos de lazer; - Promover a criatividade.	julho	Idosos Colaboradores
Festas temáticas **Manhãs de Culinária**	- Preparação da festa temática; - Realização de adereços; - Preparação de espetadas de frango e de caipirinhas de fruta; - Convívios ao ar livre; - Confeção de doces	- Fomentar a criatividade; - Aumentar a autoestima; - Proporcionar momentos de prazer e divertimento; - Registar momentos lúdicos.	agosto	Idosos Colaboradores
Outono **Manhãs de Culinária**	- Pintura de folhas de árvores; - Plantação de suculentas; - Passeios ao exterior; - Criação da árvore dos desejos; - Confeção de doces;	- Promover a ligação com o ambiente; - Incentivar momentos de contacto com a natureza.	setembro	Idosos
Dia do Idoso **Halloween** **Manhãs de Culinária**	- Organização de passeio ao exterior em comemoração ao dia do idoso; - Lanche temático; - Atividades alusivas ao tema; - Decoração da instituição; - Confeção de doces;	- Potenciar as suas capacidades de orientação espaço temporal; - Promover o bem-estar físico, emocional e psicológico; - Proporcionar momentos de lazer;	outubro	Idosos
São Martinho	- Realização de atividades manuais alusivas ao tema. - Degustação de castanhas;	- Promover a motricidade grossa; - Fomentar a criatividade;	novembro	Idosos

Manhãs de Culinária	- Confeção de doces;	- Promover os sentidos (paladar); - Preservar as tradições.		
Natal	- Realização de adereços de Natal; - Criação da árvore de natal com materiais reciclados; - Decoração da instituição; - Gravação de vídeos destinados aos familiares; - Preparação do jantar de Natal;	- Proporcionar bem-estar emocional; - Reduzir a carência afetiva; - Estimular a lembrança de recordações; - Potenciar a ligação família/idosos; - Promover a estimulação cognitiva.	dezembro	Idosos Família Colaboradores